

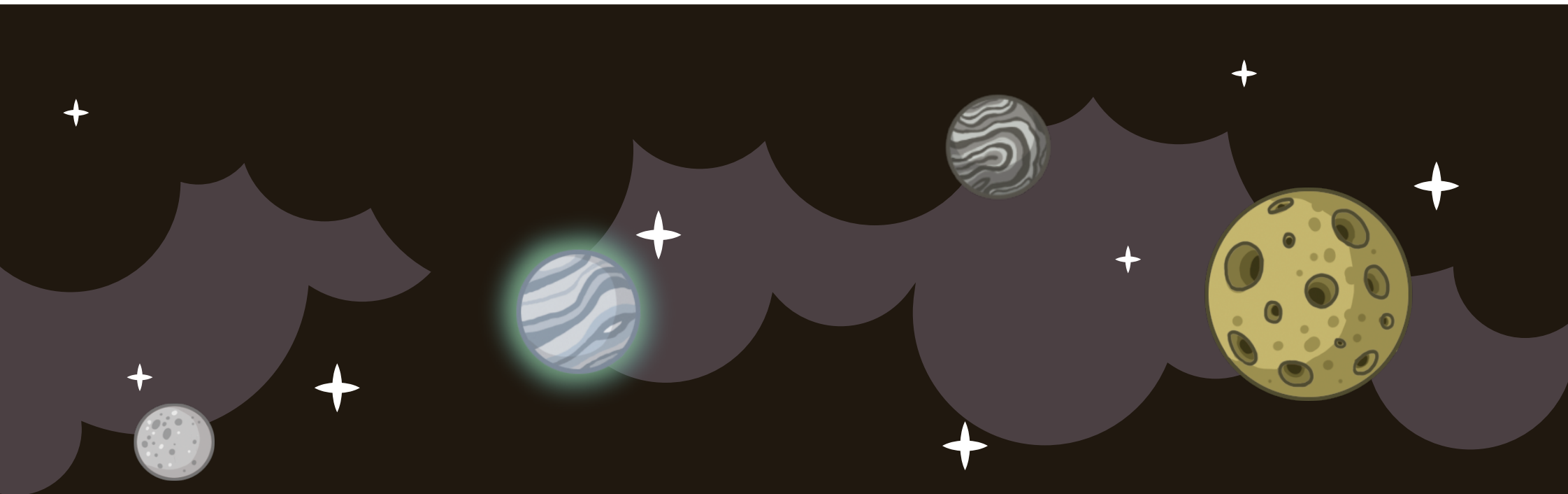
Somos más

MANUAL DE JOC PER A EDUCADORS/ES

SALVEM L'UNIVERS

JOC DE ROL PER A COMBATRE ELS DISCURSOS D'ODI I EL RADICALISME A LES XARXES

Autores. Julia Riesco Frías. Miren Haizea Miguela García. Eva Martínez Ambite



- 1.-** PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA
- 2.-** POBLACIÓ DESTINATÀRIA DEL PROGRAMA
- 3.-** OBJECTIUS DEL PROGRAMA
- 4.-** CARACTERÍSTIQUES I ELEMENTS DEL PROGRAMA
- 5.-** DISSENY I CARACTERÍSTIQUES DELS TALLERS
- 6.-** JOC DE ROL
 - 1.-** INTRODUCCIÓ
 - 2.-** MATERIALS DEL JOC
 - 3.-** COM S'HI JUGA
 - 4.-** VÍDEO
 - 5.-** DESCRIPCIÓ DE PERSONATGES
 - 6.-** DESCRIPCIÓ DE PLANETES
 - 7.-** SITUACIONS
- 6.-** CODI ÈTIC
- 7.-** EL ROL DE L'EXPERIÈNCIA
- 8.-** TAULA: SITUACIÓ- DISCURS DE L'ODI I RADICALISME- MISSIÓ-PUNT DEL CODI ÈTIC A QUÈ ES REFEREIX
- 9.-** DIARI DE BORD PER A RESOLDRE LES MISSIONS

INSTRUCCIONS DEL JOC PER A EDUCADORS

1.- PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA

Per a les nadiues i els nadius digitals, Internet és un món ple de possibilitats tant de coneixement, com de comunicació, creació i participació. Però, tal com succeeix al món presencial, les relacions es poden establir de manera positiva o negativa. La diferència és que l'amplificació del missatge és exponencialment il·limitada. Per aquesta raó, cal educar els nois i les noies en valors que els permetin afrontar aquest nou escenari amb responsabilitat, conscients de la importància de la seva participació en la prevenció del discurs de l'odi i el radicalisme, com també en la construcció d'un món més just i solidari.

El discurs de l'odi i el radicalisme són reptes que s'estan estenent, amb missatges que atempten contra els valors democràtics i els Drets Humans. Ser conscients de les accions que realitzem, de com ens afecten i de com repercuteixen en els altres, és de vital importància per a fer front a tots dos fenòmens.

2.- POBLACIÓ DESTINATÀRIA PRINCIPAL DEL PROGRAMA

- Joves d'edats compreses entre 14 i 20 anys.
- Joves i educadors.

3.- OBJECTIUS DEL PROGRAMA

Objectiu General:

Que l'alumnat aprengui a utilitzar les xarxes socials amb

responsabilitat i es comprometi amb els valors del respecte i la diversitat, com també en l'eliminació dels discurs de l'odi i el radicalisme.

Objectius específics:

- Fomentar l'aprenentatge de les relacions des del respecte i l'entesa comuna, tant en l'espai presencial com en el virtual.
- Contribuir a impedir la propagació de les ideologies radicals violentes, contràries als principis i els valors democràtics.
- Educar en la resolució positiva de conflictes, tant presencials com virtuals, amb l'impuls al respecte a la diversitat i la no-discriminació en el marc d'uns valors democràtics compartits en una societat oberta com l'espanyola.
- Fomentar la confiança en les institucions per a crear un marc de respecte a la diversitat i a la llibertat de pensament, de creença, de culte i d'expressió.
- Aprendre a interpretar críticament les imatges, els discursos, les pràctiques i les justificacions del discurs de l'odi i el radicalisme.

4.- CARACTERÍSTIQUES I ELEMENTS DEL PROGRAMA

El programa, amb les seves diverses accions, està dissenyat des de la metodologia de Joc de Rol que simula la idea que Internet és una gran Galàxia amb diferents planetes i éssers, que els habiten amb característiques força diverses, i que han d'afrontar una convivència basada en els Drets Humans i en una societat democràtica.

Internet ofereix una munió de possibilitats per a actuar en la construcció del coneixement, intercanviar experiències, promoure accions i desarticular situacions que atemptin contra la democràcia i la dignitat de les persones. Per aquesta raó,

creiem que és important formar una ciutadania internauta amb un sentit ètic. En aquesta secció et parlarem de senyals i, també, de situacions que cal afrontar al ciberespai. Amb les diverses activitats els ensenyarem a reconèixer els senyals de perill, desarticular qui difon l'odi o el radicalisme, participant de manera activa en la construcció de coneixement, les relacions o la cultura. En definitiva, treballarem amb el compromís de formar part d'una societat interconnectada més justa i solidària.

El programa es compon de:

- Disseny i realització d'una pàgina web, enllaçada a www.aulaintercultural.org
- Concurs de vídeos adreçat a estudiants, amb missatges que ajudin l'eliminació del discurs de l'odi i la radicalització a les xarxes.
- Disseny i realització de materials didàctics adreçats al professorat i a l'alumnat per a ensenyar a viatjar per les xarxes de manera segura i responsable.
- Intervenció en Centres en coordinació amb equips directius, equips d'orientació i tutoria, etc.
- Tallers presencials a cada territori. 3 sessions per grup de 50 minuts dinamitzades per educadors especialitzats en la intervenció amb adolescents.
- Realització de microvídeos als centres per a formar part del concurs. Tots els vídeos seran compartits i publicats a la pàgina web del projecte.

5.- DISSENY I CARACTERÍSTIQUES DELS TALLERS

El programa està pensat per a la realització de tallers en centres educatius, però també es poden fer en espais d'Educació No Formal o Espais d'Activitats Extraescolars.

El taller s'han configurat amb una estructura de tres sessions de cinquanta minuts cadascuna. Per a la realització dels tallers, disposareu d'un Joc de Rol dissenyat per a treballar en cada sessió, de manera concreta, objectius, continguts i activitats.

A més a més, s'adjunta una guia que, tot i que s'adreça a l'alumnat, conté tota la informació necessària per a treballar cadascun dels temes proposats.

La guia es compon de deu unitats didàctiques amb els continguts següents:

1. Els drets humans no coneixen fronteres.
2. Internet i participació.
3. La diversitat humana no pot representar desigualtat de drets i oportunitats.
4. La cultura del retrobament en les xarxes socials.
5. Justícia social. Tota justícia que triga és injustícia.
6. Aprendre a resoldre conflictes per a evitar el discurs de l'odi.
7. Identitats segures contra el radicalisme a les xarxes.
8. El respecte a les Institucions Democràtiques.
9. La comunicació responsable a Internet.
10. Construcció del discurs de l'odi i la radicalització. Som Més, contra l'odi i la radicalització.

En cada unitat trobaràs diverses seccions:

- 1.- Objectius de la Missió.** Objectius didàctics.
- 2.- Idees per a reflexionar.** Emmarquen els continguts.
- 3.- Preguntes per a pensar.** Per a continuar el diàleg sobre els temes proposats.
- 4.- Sabies que...?** Informació que obre nous camins de reflexió...

5.- Conceptes importants. Per a ajudar a conceptualitzar i definir les idees.

6.- Quines són les teves preguntes? Suggeriments per a reflexionar sobre el temes tractats.

7. I si Internet fos una galàxia de planetes? Propostes per a introduir-nos al joc.

8.- Recorda que... Plantejaments centrals del tema.

9.-Per a saber-ne més... Lectures, web, youtubers, organitzacions.

Som Més, contra el discurs de l'odi i la radicalització.

10.- QUADERNS DE BITÀCOLA. Per a continuar reflexionant en grup. Activitats grupals per a treballar amb una metodologia participativa i dinàmica.

Important. Els tallers estan dissenyats al voltant del Joc de Rol. La guia és complementària per a ampliar la formació fora del format de les tres sessions.

6.- JOC DE ROL

Els Jocs de Rol són una activitat lúdica en què els jugadors i les jugadores interpreten un paper en una història el final de la qual desconeixen. En un Joc de Rol els jugadors assumeixen el paper (d'aquí la paraula rol) d'uns personatges que es veuen enfrontats a tot un seguit d'aventures. En resum, els Jocs de Rol ens permeten simular una situació fictícia per a respondre al procés d'aprenentatge.

El joc de rol «Salvar l'Univers» ens trasllada a un espai físic i una temporalitat fictícia amb una sèrie de problemes o situacions que ens permeten reflexionar sobre la importància de les nostres accions en les nostres vides per a frenar els discurs d'odi i el radicalisme.

Objectius:

- Fomentar l'aprenentatge de les relacions des del respecte i l'entesa comuna, tant en l'espai presencial com en el virtual.
- Contribuir a impedir la propagació de les ideologies radicals violentes, contràries als principis i els valors democràtics, tot fent especial incidència en les xarxes socials.
- Educar en la resolució positiva de conflictes, amb l'impuls al respecte de la diversitat i la no-discriminació en el marc d'uns valors democràtics compartits en una societat oberta com l'espanyola.
- Fomentar la confiança en les institucions per a crear un marc de respecte a la diversitat i a la llibertat de pensament, de creença, de culte i d'expressió.
- Aprendre a interpretar críticament les imatges, els discursos, les pràctiques i les justificacions del discurs de l'odi i la radicalització.

El joc «Salva l'univers» té tres objectius concrets:

- 1) Acabar amb el forat negre «El No-res» que destrueix els planetes i les galàxies de l'Aliança.
- 2) Resoldre les missions plantejades, amb la posada en marxa de les habilitats i les experiències dels éssers que hi ha a Andròmeda.
- 3) Elaborar el codi ètic per a l'Aliança.

1.- INTRODUCCIÓ.

**ANDRÒMEDA. ESCOLA DE COMUNICACIÓ
INTERGALÀCTICA PER A LA PAU I LA CONVIVÈNCIA.**

Ens situem a l'any 2300. Hi ha relacions entre 120.000 planetes de dotze galàxies en allò que es coneix com a l'Aliança. Aquest acord de cooperació i ajuda mútua es fa extensible als planetes i mons l'existència dels quals encara no coneixem, cosa que passarà en un futur.

L'Aliança ha donat lloc al desenvolupament d'una ciutadania interplanetària amb la qual ha anat creixent la xarxa democràtica que assegura els drets fonamentals de cada ésser i cada comunitat, tot compartint els recursos que té cadascú i tenint-ne cura del seu medi ambient. Els valor que defensa i en què es basa l'Aliança (Codi Ètic) són: diversitat, igualtat, llibertat, solidaritat i responsabilitat. El respecte a aquests valors ha permès mantenir la pau i la convivència.

Com a reforç a l'Aliança, es van anar creant Escoles de Comunicació als nuclis perifèrics de cada galàxia amb l'objectiu de garantir la formació de joves mediadors i mediadores de pau i convivència de tots els orígens i mons, que poguessin ajudar a establir ponts d'entesa i diàleg quan sorgissin conflictes de convivència, cosa normal davant la gran diversitat d'éssers i de planetes.

Fa uns mesos, els planetes errants que viatgen per la Galàxia van informar el planeta Ceres, centre de la diplomàcia intergalàctica on s'havia redactat el Codi Ètic, que en els seus viatges havien constatat la presència d'un gran forat a l'espai. A més, temen que el Codi Ètic hagi estat devorat pel forat.

Ara lluitem contra un nou perill que amenaça la supervivència.

El gran forat ha rebut el nom d'El No-res, perquè ho absorbeix tot al seu voltant, i no deixa res al seu darrere. El No-res creix d'una manera molt ràpida i la seva força de destrucció és tan gran que només triga un dia a triturar una estrella.

És tan important conèixer l'energia que l'alimenta i el fa

créixer que els governs de la galàxia hi han posat tots els seus mitjans a l'abast per a avançar en la investigació. **L'alerta és general; no es pot lluitar contra aquest gran forat amb la tecnologia actual, però potser la solució ragui a poder saber què l'alimenta i li dóna tanta energia per a créixer a la velocitat que ho fa.**

Les investigacions han seguit avançant i comprovant la relació que hi ha entre el creixement d'El No-res i l'incompliment del Codi Ètic en la resolució de les situacions o els problemes que es van presentant a l'Aliança.

El No-res ja ha fet desaparèixer una munió de planetes que disposaven de recursos i habilitats imprescindibles per a l'Aliança. La seva pèrdua ha creat alhora crispació i enfrontament a l'Aliança i el més greu de tot és que s'ha perdut el Codi Ètic, tan necessari per a garantir-hi la pau i la convivència. La por i els missatges d'odi estan creixent a l'univers i hi tenen un ressò permanent; això està donant lloc a l'augment de la desigualtat, la discriminació i la violència.

Per què avança El No-res?

Perquè els éssers de l'univers conegut han començat a perdre les seves esperances, a oblidar els seus valors i els seus somnis, i a escampar l'odi al seu voltant. Per això El No-res avança dia més.

El buit que deixa, com una desesperació cega, destrueix els mons, les estrelles, la vida... tot.

Jo odio i per això ajudo El No-res

On deu ser el Codi Ètic i com el restablirem?

L'energia negativa es contraresta amb energia positiva, de manera que... ¡Som-hi! Hi hem de treballar de valent, perquè aquest forat de l'odi i la radicalització que ens amenaça disminueixi.

Com és Andròmeda?

És l'Escola més antiga; es va crear al vèrtex nord de la Galàxia

de Magallanes. A Andròmeda reben els conflictes que hi ha a l'interior de les galàxies i els éssers que s'hi troben; per a resoldre'ls, hi han de posar en marxa les seves habilitats de mediació i les experiències que han adquirit als seus planetes. Aquesta és la seva missió. Cada conflicte resolt els ajuda a adquirir un principi que regeix el Codi Ètic i això, al seu torn, els permet reduir el forat anomenat El No-res.

El repte és important, perquè el futur de les 12 galàxies és en mans dels éssers que habiten Andròmeda. Per a aconseguir resoldre el repte i recuperar el Codi Ètic disposen d'una eina poderosa: Internet.

Internet no és nou al 2300. El seu origen es troba en un temps que ara ens pot semblar molt remot, i va constituir un dels canvis més fascinants de la història. A l'era d'Internet es va aconseguir establir una autopista gegantina de comunicació. La transformació de migrants digitals a nadius i nadiues digitals va facilitar el naixement d'una ciutadania virtual que navegava amb molta facilitat per Internet, cosa que va comportar noves formes de relació, de pensament i de creació.

Però al mateix temps que disposen d'elements a favor seu, també es presenten alguns reptes generats; per exemple, per aquells que llancen missatges d'odi o que pretenen la radicalització violenta de persones.

El gran repte d'Andròmeda és oferir al seu alumnat els coneixements bàsics perquè pugui liderar canvis en la formació d'una ciutadania virtual activa que acabi amb l'odi i el radicalisme als seus planetes. Aquí comença la veritable aventura!

Com és Andròmeda?

L'escola té dependències adients a les necessitats del seu alumnat divers. Disposa d'una plataforma d'aterratge i enlairament, dotze naus, la tecnologia més avançada... La veritable joia de l'escola es troba al cor de la seva biblioteca. Un servidor que desa còpia de tots els còdexs d'història i

de llengües de l'Aliança. Qualsevol dialecte o mitjà de comunicació pot ser traduït per a facilitar l'entesa entre els diversos mons.

Però, sens dubte, el més important que té Andròmeda són els éssers que hi viuen. Tant l'alumnat, que ara coneixereu, com els qui dirigeixen l'escola: el Capità Jhon Belmor i la Doctora Yera.

La Doctora Yera és especialista en antropologia i una gran experta en el retrobament cultural. Ha fet aportacions valuoses al Codi Ètic, per tal com considera la cultura un conjunt de valors, pràctiques i idees obertes a l'enriquiment a través de la trobada.

El Capità Jhon Belmor és el director de l'escola. Té una àmplia experiència en resolució de conflictes i mediació. Entre les seves innombrables missions, destaquem el seu treball al Consell de Drets Humans del planeta Terra i com a representant a l'Aliança.

L'alumnat: Rair, Yim, Yina, Korko, Raxa, Amaal, Polar Sok i Rom formen un grup extraordinari, amb uns coneixements diversos, propis d'éssers de més edat, ja que si en calculéssim l'edat en temps terraquí es trobarien a l'adolescència o la joventut. Cadascú té una habilitat especial que afavoreix el treball en equip; a més a més el planeta d'on provenen els atorga habilitats i actituds molt valuoses per a poder resoldre les missions.

La missió de tots és enorme. Evitar la propagació de l'odi i el radicalisme, el creixement d'El No-res i poder redactar un nou Codi Ètic requereix l'ajuda de tots els éssers interplanetaris. L'equilibri de convivència interestel·lar depèn del difícil equilibri democràtic que garanteix els drets i el respecte de la diversitat.

2.- MATERIALS DEL JOC

El joc consta de 8 cartes de personatge, 8 cartes de planeta,

10 cartes de missions, fitxes per a resoldre cada missió, 5 cartes de Codi Ètic i la carta de l'experiència.

CARTES DE PERSONATGE: Hi ha 8 personatges: Rair, Yim, Yina, Korko, Raxa, Amaal, Polar Sok i Rom. Cada carta inclou una descripció del personatge que es troba vinculada a la seva habilitat*, i que es concreta en la seva actitud** per al treball en equip. Cada personatge, a més a més, està vinculat a un planeta, la qual cosa li proporciona una altra habilitat i una altra actitud vinculada.

CARTES DE PLANETA: Hi ha 8 planetes: Ganimedes, Nèmesi, Nebulosa Fosca d'Orion, Kronos, Kavili, Terra, Horizon i Ceres. Cada carta inclou una descripció del planeta amb tres epígrafs: «Aspecte», «Una mica d'història» i «Com s'hi viu». Cada planeta té una habilitat de planeta* i una actitud de planeta** vinculada a l'habilitat.

* Habilitat: Són habilitats positives necessàries per a una bona convivència i que frenen l'auge dels discursos d'odi.

** Actitud: Derivades de les habilitats; indica el rol que cada personatge ha d'acomplir per a dur a terme la missió.

CARTES DE MISSIÓ: Les missions són els reptes que el grup ha de resoldre per a fer disminuir la mida del forat negre, aconseguir principis del Codi Ètic i, d'aquesta manera, salvar l'univers. Les missions han de ser resoltes en grup, tot posant en relació les habilitats dels personatges i dels planetes de cadascun dels integrants del grup. Les missions tenen tres apartats: situació, problema i missió.

FITXES PER A RESOLDRE LES SITUACIONS: Fitxes de mida A4 imprimibles o fotocopiables, que serviran de guia per a anar resolent les situacions. El grup hi haurà d'anotar el discurs de l'odi identificat que fa que el forat augmenti, quins personatges prendran part en la missió, les habilitats triades per a resoldre la situació, les experiències que els planetes hi

aporten i la proposta que permeti resoldre la missió i obtenir els principis del Codi Ètic.

CARTES DE CODI ÈTIC: 5 són els principis del Codi Ètic: Diversitat, Igualtat, Llibertat, Solidaritat i Responsabilitat. Aquests principis s'adquireixen en resoldre les missions.

CARTA DE L'EXPERIÈNCIA: Proporciona una sèrie d'indicacions al/a la dinamitzador/a del joc. A l'anvers hi ha una taula explicativa i ordenada que connecta les missions amb el discurs d'odi que reflecteix, l'acció que han de dur a terme en cada missió i el punt del Codi Ètic a què es refereix.

3.- COM S'HI JAGA.

- Els equips estan formats per 4 jugadors/jugadores.
- Es divideix l'aula en equips de 4.
- Cada equip té una pila de cartes dels 8 personatges i 8 planetes
- Es remenen les cartes de personatge.
- Cada jugador/a n'agafa només una. Un cop llegida, cercarà la carta de planeta associada al seu personatge. Es llegirà i comprovarà que s'entén el significat de les seves habilitats i actituds de treball en equip indicades a les cartes.
- De les 10 missions, se'n tria una per aula i partida, de manera que cada aula tingui la mateixa missió
- Es reparteix la carta de missió i la fitxa corresponent. El grup tindrà uns minuts per a llegir la carta i comprendre'n la missió.
- Les missions es resolen en diversos passos:
 - o El grup haurà d'identificar quin és el discurs de l'odi que està fent que el forat creixi.

o El grup haurà de decidir quines són les habilitats que més escauen a la resolució de la missió. Triarà entre l'habilitat del seu personatge i l'habilitat del planeta associat.

o S'hauran d'escriure a la fitxa els motius pels quals es trien els personatges i les habilitats amb les quals es pretén resoldre la missió.

o Tot seguit, sobre la base de les habilitats triades i l'actitud, s'hauran de posar en relació per a elaborar una proposta que contraresti el creixement del forat.

• **Posada en comú:** Després del treball en equip, passem a compartir allò que s'ha elaborat amb la resta de l'aula.

• **Puntuació:** Cada grup obtindrà una sèrie de punts galàctics en funció de com hagi resolt la situació:

o **Discurs de l'Odi:** 1 punt. L'equip o els equips que identifiquin el discurs d'odi s'emporten el punt.

o **Participació:**

• **Participació de personatgess:** 1 punt. 0,25 per cada habilitat que argumentin com a necessària per a la resolució de la missió.

• **Participació de planetes:** 1 punt. 0,25 per cada habilitat que argumentin com a necessària per a la resolució de la missió.

o **Proposta:** Només un grup s'emporta aquest punt:

• Cada equip ha de presentar la seva proposta i raonar-la.

• Entre tots els equips cal triar quina és la millor proposta. No es pot votar la proposta del grup a què es pertany,

• La millor proposta s'emporta el punt.

• **Es comptabilitzen els punts. L'equip amb més punts guanya la missió.**

• **Cada missió està associada a un principi del Codi Ètic.**

• **L'equip que aconsegueix resoldre una missió obté una carta dels principis del Codi Ètic.**

• **El Codi Ètic necessita tots 5 principis.**

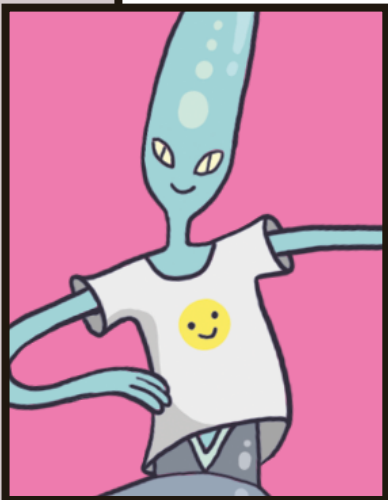
• **Guanya l'equip que més a prop es troba d'aconseguir els 5 principis del Codi Ètic.**

4.- VÍDEO.

Per a guanyar el concurs, hem d'elaborar un petit vídeo d'entre 1 i 2 minuts de durada, mitjançant el qual el grup llançarà a l'univers el seu missatge, on parla del Codi Ètic necessari per a la pau i la convivència.

Els vídeos s'elaboren en grups de 4 a 6 persones. I l'hauran d'enviar a l'adreça que els indiqui el monitor o la monitora.

5.- DESCRIPCIÓ DE PERSONATGES:



YIM: Per a Yim no hi ha barreres. Al seu planeta han après que cal ser ràpid i pràctic per a cercar sol·lucions davant dels problemes que la vida i la natura ens plantegen.

Yim coneix bé la diversitat. Sap que no tots els habitants del seu planeta caminen de la mateixa manera, no tots els éssers tenen la mateixa visió, y no totes les terres donen el mateix aliment. Per això calen respostes, per tal que la vida sempre sigui bona.

Habilitat: Pràctic.

Actitud per al treball en equip: Conscient del temps que un té per a resoldre els problemes als quals sempre busca una solució.

Planeta al qual pertany: Ganimides.

YINA: Yina pertany a la dinastia Tarquian del planeta Nèmesi.

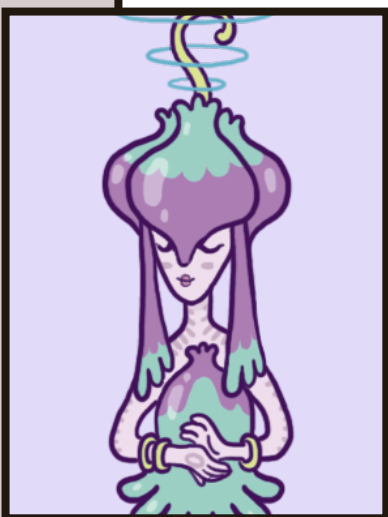
Com tots els éssers del seu planeta, valora el diàleg i per això no li agraden els crits ni els mals gestos que entrebanquen una bona comunicació.

És tenaç i mai no es cansarà de comunicar. Sempre intentarà que hi hagi diàleg i entesa entre tots els éssers de la Galàxia.

Habilitat: Tenacitat

Actitud per al treball en equip: Anima el grup a entendre's i a arribar a acords.

Planeta al qual pertany: Nèmesi



KORKO: Korko és un artista karkum que ha viscut a diversos planetes de la Galàxia fins que va trobar la Nebulosa Fosca d'Orion Atret pels colors vius i per la importància que té la participació democràtica en aquest planeta, va decidir quedar-s'hi. Korko és un ésser molt creatiu, amb grans capacitats de fer realitat allò que imagina. El seu enginy va ser clau en el desenvolupament de la xarxa que permet a tots els éssers de la Nebulosa estar connectats i participar activament en les decisions que es prenen sobre la vida de la comunitat.

Habilitat: Creativitat.

Actitud per al treball en equip: Es capaz de plantear ideas originales y diferentes a lo que ya se ha dicho en el grupo para ayudar a resolver los problemas.

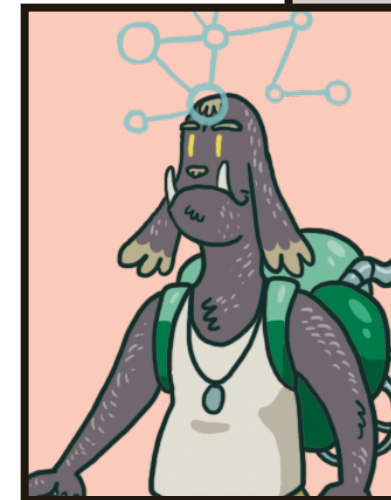
Planeta al qual pertany: Nebulosa Fosca d'Orion

RAIR: Rair és un kronià gran, musculós i tremendament sensible. Gaudeix quan els éssers del seu voltant se senten bé. Sempre tracta de comprendre les opinions de tothom, les seves accions i maneres de veure la vida. Té la capacitat de posar-se en el lloc dels altres per a sentir d'aquesta manera que els passa pel cap i pel cos i ser capaç de comprendre'ls.

Habilitat: Empatia

Actitud per al treball en equip: Mira de conèixer-ne totes les opinions.

Planeta al qual pertany: Kronos



AMAAL: Amaal ha viatjat molt per tot l'univers, ja que pertany a l'estrella Kavili. Aquests viatges li han permès conèixer molts dels éssers que viuen a la galàxia. Sap com són de diversos

i les qualitats positives que hi pot aportar cadascun d'ells i d'elles davant d'un repte. Té una gran capacitat de coordinació i sempre aconsegueix que cada ésser aportï el millor d'ell mateix, perquè entre tots millori la vida de la seva estrella i la dels planetes que visita. És una líder galàctica que sempre escolta a tothom i mai no es posa per damunt de ningú ni li aixeca la veu. Convenç amb la seva paraula per a actuar davant les injustícies.

Habilitat: Lideratge

Actitud per al treball en equip: Coneix bé les qualitats del seu equip. Coordina el grup perquè cadascú hi aportï la seva millor habilitat.

Planeta al qual pertany: Kavili

POLAR SOK: Polar Sok no ha tingut una infantesa fàcil. Va créixer a la Terra i des de mol petit es va haver de buscar la vida tot sol. Això li ha donat una gran capacitat de superació davant dels problemes i ha entès la necessitat que tots els éssers de la galàxia tinguin igualtat d'oportunitats per a poder aconseguir els seus somnis. Polar viatja amb una vella moto antigrauitatòria amb la qual ha aconseguit arribar a Andròmeda per a fer veure al grup la importància que té que tothom s'organitzi i treballi conjuntament, però tenint-hi en compte les diverses necessitats de cadascú. Perquè Polar ha après que només cooperant és possible resoldre els problemes.

Habilitat: Cooperació.

Actitud per al treball en equip: Recorda la importància que té que tothom ha de treballar conjuntament per a assolir l'objectiu.

Planeta al qual pertany: Terra.

ROM: Rom és tímid i reflexiu. A Hòrizon va aprendre la necessitat de reflexionar sobre els problemes i no ser impulsiu a l'hora de prendre decisions. Per a ell és fonamental tenir temps per a pensar i resoldre amb calma els dilemes que se'ns plantegen en la vida intergalàctica.

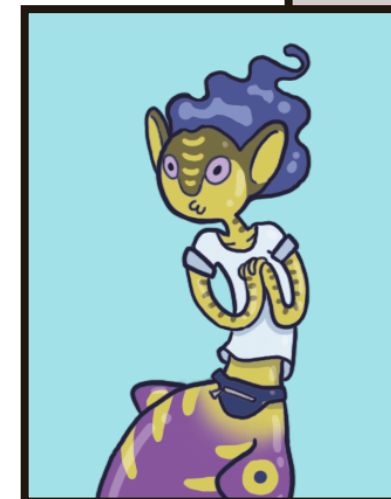
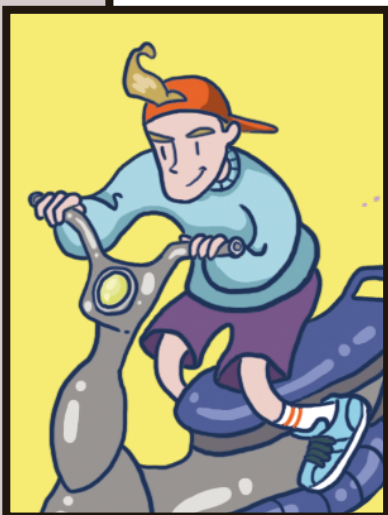
Habilitat: Reflexió

Actitud para el trabajo en equipo: Calma el grup en moments de tensió.

Planeta al qual pertany: Hòrizon

RAXA: La família de Raxa es va veure obligada a emigrar des de la Terra, degut a la manca de feina. Raxa va arribar a Ceres quan era molt petita; als seus primers anys d'escola va quedar captivada per la cultura de la pau i de la mediació d'aquest planeta. Aviat va saber que volia investigar força per a aportar nous coneixements a aquesta causa. Ha cursat estudis en diverses matèries i, gràcies a les seves grans antenes, es connecta diàriament a la xarxa per a augmentar cada cop més el seu coneixement i posar-lo al servei dels altres.

Habilitat: Coneixement.



Actitud per al treball en equip: Aporta coneixement al grup i cerca en el seu entorn les respostes als dubtes que hi poden sorgir.

Planeta al qual pertany: Ceres

*Nota per a la dinamització del joc: Raxa serà l'única jugadora que podrà consultar Internet o s'aixecarà a preguntar si hi té cap dubte.

6.- DESCRIPCIÓ DE PLANETES

NEBULOSA FOSCA D'ORION

ASPECTE: En rep el nom no per l'aspecte, sinó per on se situa dins la Galàxia. Es troba darrere la Nebulosa Fosca de l'estrella d'Orion i només és visible els dies molt clars. El qui han tingut la sort de veure'l diuen que és de colors vius.

UNA MICA D'HISTÒRIA: A l'inici dels temps hi vivia molt poca gent, en aquest planeta. Eren artistes als quals encantava participar i decorar el seu planeta en cada festa. En una època d'estranya claror a l'univers, molts artistes de la Galàxia es van fixar en aquest indret com a lloc idoni per a desenvolupar les seves activitats. Per a facilitar la participació de la comunitat, en la gestió de la vida quotidiana estan permanentment connectats.

COM VIUEN? La seva gent viu permanentment connectada a la xarxa, ja que la porta incorporada al cervell. Això permet la participació activa a través de l'intercanvi d'opinions, tot cercant el consens sobre les decisions importants que afecten la comunitat.

Habilidad de Planeta: Participació.

Actitud per al treball en equip: Mira que tothom hi participi i fomenta que s'arribi a acords per consens.

KRONOS

ASPECTE: Kronos és un planeta dens com el plom i hi fa una calor asfixiant. Kronos està tan ple de forats que té l'aspecte d'un formatge gruyère.

UNA MICA D'HISTÒRIA: El segle passat Kronos va sofrir un cataclisme. La seva estrella solar es va acostar tant al planeta que en va augmentar la temperatura 30° i s'hi van assecar els rius i els mars. Per a protegir-se de la calor, els seus habitants han hagut de perforar la terra fent-hi túnels que comuniquen les cases, els comerços i els llocs de reunió.

COM VIUEN? Són com una gran família. Havent-hi interconnectat tots els seus habitatges i llocs del planeta la població resta molt unida. Tothom s'ajuda i té cura dels altres.

Habilidad de Planeta: Suport Mutu.

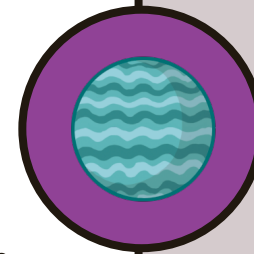
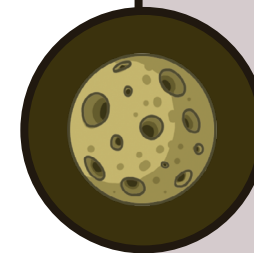
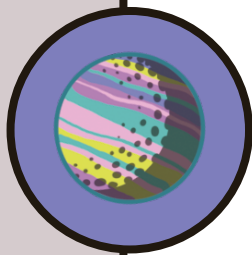
Actitud per al treball en equip: Ajuda que tot el grup se senti bé.

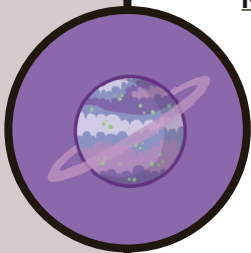
HÒRIZON

ASPECTE: És el planeta més aquífer Té milers de llacs i rius d'aigua dolça que en cobreixen la superfície. És un gran recurs natural i saben que és molt valorat en tot l'univers.

UNA MICA D'HISTÒRIA: La seva història està lligada a la cura de l'aigua. Els va costar molt de confiar en la resta de planetes, ja que pensaven que no en tindrien cura i la malbaratarien. Per això van ser els últims a entrar a l'Aliança interplanetària. Al final van comprendre que els seus recursos eren necessaris per a la totalitat dels habitants de la Galàxia i van decidir compartir-los.

COM VIUEN? Viuen tenint cura i mantenint les seves aigües netes, ja que hi viuen i se n'alimenten.





Habilidad Planeta: Solidaritat.

Actitud per al treball en equip: Aposta per les solucions que cerquen l'interès col·lectiu de tota la Galàxia per damunt dels interessos particulars dels planetes.

NÈMESI

ASPECTE: És un planeta molt frondós, plagat de diverses espècies de plantes i d'animals. Els éssers que hi viuen ho fan en harmonia amb el medi. Això els ha fet desenvolupar una gran habilitat comunicativa.

UNA MICA D'HISTÒRIA: La comunicació ha estat tan fluida entre els seus habitants que, a més a més de crear un llenguatge comú per a entendre's, han desenvolupat la telepatia.

COM VIUEN? En comunicació i diàleg constant. Això els dona la capacitat, molt valorada en aquests temps, de resoldre a través del diàleg els conflictes que sorgeixen.

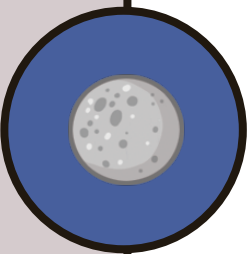
Habilidad: Diàleg.

Actitud per al treball en equip: Tenen la capacitat d'escoltar, comprendre, valoritzar i relacionar les opinions de tots els éssers.

CERES

ASPECTE: Ceres és un planeta nan que orbita entre Mart i Júpiter. El seu aspecte és com el d'una gran metròpoli terrestre, plena de gratacels, aeroports i grans edificis per a allotjar tots els éssers que hi passen.

UNA MICA D'HISTÒRIA: Fa cents d'anys hi va haver una escalada de tensió entre Mart i Júpiter. Finalment la guerra no va esclatar gràcies a la intermediació dels habitants de Ceres. Com és un planeta petit entre dos gegants, la seva



gent va aprendre que la seva única oportunitat per a sobreviure era la mediació i la diplomàcia. Això fa que, avui, Ceres sigui el referent en la mediació de conflictes.

COM VIUEN? Tots els seus habitants es formen en les habilitats i capacitats per a mitjançar i resoldre els conflictes amb l'objectiu de mantenir la pau en tota la Galàxia.

Habilidad Planeta: Mediació.

Actitud per al treball en equip: Analitza els pros i els contres de cada aportació i els mostra al grup per a ajudar a trobar la millor solució.

GANIMEDES

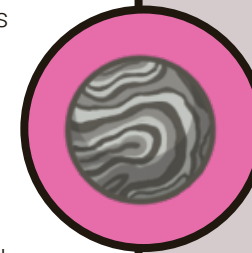
ASPECTE: Aquest planeta és molt tecnològic. Els seus camins són transitables per tots els éssers independentment de les seves capacitats, la mida i la forma del seu cos. L'aspecte del planeta ha estat transformat per la tecnologia per a adaptar-se a les necessitats de tota la seva població.

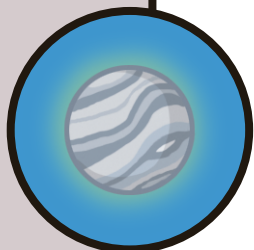
UNA MICA D'HISTÒRIA: Quan van arribar els primers éssers a Ganimedes, es van trobar amb un planeta àrid, escarpat i sense recursos, que no els permetia moure-s'hi amb facilitat ni els proporcionava prou aliment. Gràcies a la seva gran intel·ligència i entusiasme van desenvolupar la tecnologia necessària per a adaptar el planeta a les seves necessitats.

COM VIUEN? Són pràctics i resolutius i, davant dels reptes que se'ls presenten, cerquen solucions recolzant-se en la tecnologia perquè tots els habitants se sentin bé.

Habilidad Planeta: Inclusió.

Actitud per al treball en equip: Mira que tot el grup posi en marxa les seves habilitats i capacitats.





KAVILI

ASPECTE: Kavili no és un planeta, sinó una estrella errant que flota per la Galàxia. Kavili és molt brillant i il·lumina amb la seva llum cada racó de l'univers per on passa. La seva gent és molt alta, per sobre de la mitjana universal, atesa la manca de gravetat d'aquesta estrella.

UNA MICA D'HISTÒRIA: Gràcies al seu constant moviment per la Galàxia, la gent de Kavili ha pogut contactar amb éssers de diversos planetes de la Galàxia. Per això han conegut tota mena d'injustícies, però també les formes en què els éssers de la Galàxia s'organitzen per a superar-les. Aquesta viatge fa que els i kavilians i les kavilianes estiguin molt compromesos amb el valor de la justícia.

COM VIUEN? Els encanta conèixer gent de tots els racons de la Galàxia. Es passen el dia viatjant pel moviment de la seva estrella i això els permet difondre per l'univers el seu profund sentit de la justícia i la defensa dels drets de tots els éssers.

Habilidad Planeta: Justícia.

Actitud per al treball en equip: Ajuda a cercar solucions justes per a tots els éssers.

TERRA

ASPECTE: La Terra és un petit planeta amb molt colors. El blau dels seus sis oceans, el marró dels seus poblats continents i el verd de la seva extensa vegetació. Hi viuen diversos pobles i cultures, tots de la mateixa espècie, la humana, però amb una gran diversitat pel que fa a gustos, cultures, maneres de viure la vida i d'organitzar-se.

UNA MICA D'HISTÒRIA: Al llarg de la seva història s'han produït moltes lluites pels recursos naturals, pels drets civils, socials i laborals, etc. En definitiva, per construir-hi societats justes. Això ha fet que, allò que en unes èpoques semblava

just, més endavant s'entengués que era injust, i allò que es deia que era antinatural va esdevenir la cosa més natural del món. El segle XX van fer un gran pas quan van elaborar la Carta dels Drets Humans.

COM VIUEN? La seva gent lluita de manera incansable. Mai no es rendeix, sobretot si el seu objectiu és la lluita per la igualtat d'oportunitats i la defensa dels drets humans.

Habilidad Planeta: No rendir-se.

Actitud per al treball en equip: No permetrà que ningú al grup es rendeixi. Arribarem a la millor solució.

7.-SITUACIONS.

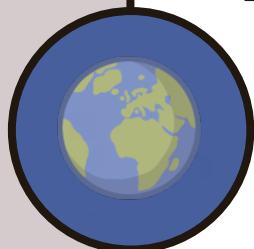
1.- Les Olimpíades de Pilota Supersònica

SITUACIÓ:

A tots els planetes i estrelles de les dotze galàxies es juga a Pilota Supersònica; el cas és que a cada lloc el joc té unes regles diferents. A més a més, a cada planeta hi havia molt pocs equips, per la qual cosa era avorrit estar jugant sempre entre els mateixos. Llavors van decidir ajuntar-se, tots els equips de la Galàxia, en la Gran Olimpíada de la pilota supersònica. Van ser mesos llargs de treball per aconseguir consensuar unes regles comunes amb les quals tots els éssers de la Galàxia se sentissin a gust i poguessin competir.

PROBLEMA:

Hi ha diversos planetes que s'han posicionat en contra de les noves regles que s'han consensuat, perquè pensen que les seves regles són millors que les dels altres i que, per tant, han de ser les regles per a jugar en totes les galàxies. S'estan organitzant a través d'Internet per a boicotejar la Gran Olimpíada i que no tingui lloc; estan amenaçant a qui hi participi.



MISSIÓ:

Cerca una frase amb què puguem convèncer tots els planetes de la necessitat de trobar punts comuns perquè tothom pugui jugar sentint-se a gust. Serà el lema de la concentració que organitzareu per a rebutjar el boicot que estan generant aquells que volen imposar les seves regles. Recorda que és una responsabilitat de tots els éssers de la Galàxia que puguem viure en pau, respectant-nos i valorant la diversitat.

2.- Wiris i Ostens**SITUACIÓ:**

En alguns planetes de la Galàxia cada espècie ha estat dividida en dues categories, i te n'assignen una quan neixes: Wiris i Ostens. Els Ostens han dominat tradicionalment el grup Wiris i han acaparat el poder econòmic, cultural, polític i social de tota la Galàxia. Els éssers Wiris no apareixen als llibres d'història, cobren menys per les activitats que realitzen i, en alguns planetes, no poden prendre decisions sobre el seu cos. De mica en mica s'estan reconeixent els drets del grup Wiris, però avui dia es registra un missatge amb un insult o de condescendència cap al grup Wiris... cada deu segons! Cada vegada que s'identifica un missatge amb aquestes característiques, el forat creix, ja que és un dels seus aliments preferits.

PROBLEMA:

A Andròmeda un grup d'Ostens fa comentaris diàriament sobre la roba que porten alguns éssers del grup Wiris i tenen més respecte pels comandants d'Andròmeda que pertanyen al grup Ostens que pels que pertanyen al grup Wiris. A més a més, se sap que hi ha éssers del grup Ostens que creuen que poden agredir els del grup Wiris si no estan d'acord amb les seves accions.

MISSIÓ.

Llançarem un vídeo que conscienciï que aquesta actitud és també un discurs de l'odi. Cerca el lema que farà que el teu vídeo esdevingui viral. Recorda que a Andròmeda es defensen els valors de la igualtat per a tots els éssers.

3.- No es solo en Nirud.**SITUACIÓN:**

A Nirud hi ha éssers que no tenen casa i que han de dormir al carrer. De dia cerquen la manera de trobar feina i aliment per les avingudes estel·lars. En alguns planetes això no passa; a d'altres, hi ha alguns recursos perquè no passin fred. En la carta de Drets Interplanetaris els planetes de les dotze galàxies es van comprometre a garantir el dret a l'habitatge de tots els éssers; malgrat això, a vegades no es compleix. Un bon dia, un grup d'éssers habitants de Nirud va destruir el refugi de dues persones que estaven dormint entre els carrers XIO i KTL. A més a més, van gravar l'atac i el van penjar a la xarxa.

PROBLEMA:

El forat ha crescut des que aquests éssers van fer l'atac i van llançar el vídeo. D'altra banda, molta gent el va compartir i va esdevenir viral, cosa que va fer que aquestes accions es repetissin en altres indrets de la Galàxia. Això ha fet que s'enviïn observadors interplanetaris per a veure què està fallant i per què no s'estan garantint els drets bàsics.

MISSIÓ.

Des d'Andròmeda hi ha dos grups treballant en aquesta missió. El primer és un grup d'experts i expertes en drets interplanetaris que està redactant un informe advertint les autoritats d'aquest planeta de la importància que es compleixin els drets bàsics. L'altre grup d'experts i expertes és aquell on us trobeu vosaltres i haurà de fer una campanya per a conscienciar la societat de la importància de la solidaritat amb els qui menys tenen. Cerca la frase principal de la teva campanya.

4.- Nions**SITUACIÓ:**

Al planeta Zap la cultura majoritària és la Nion Hi ha moltes maneres d'entendre-la. La majoria respecta els valors de

pau i convivència, que són la base originària dels seus costums. No obstant això, hi ha un grup minoritari que la interpreta d'una manera radical i ha llençat un vídeo amb amenaces contra les persones que l'entenen d'una manera més oberta. Si no se sumen a la seva causa, en patiran les conseqüències.

PROBLEMA:

Després del llançament del vídeo, el forat no ha parat de créixer. El ésser nions d'Andròmeda s'han reunit per a llançar al món un missatge de pau i diversitat que és la base de la seva cultura. A més, estan molt tristos perquè durant hores #TotsNionsSonDolents ha estat molt destacat, afectant durament totes aquestes persones, que s'han sentit empaitades i amenaçades sense cap raó.

MISSIÓ:

La intolerància és un dels aliments preferits del forat. A Andròmeda ens ha arribat la missió de contrarestar a Internet els discursos de l'odi. Pensa en un missatge per a publicar als teus perfils que pugui fer frenar l'augment del forat. Recorda que la diversitat ens enriqueix i que no hi ha una única manera d'entendre la vida, la religió, ni una única manera de pensar, però totes tenen el mateix valor, sempre que les opinions i idees s'expressin des del diàleg mirant d'afavorir la convivència pacífica entre tots els éssers.

5.- Graves Superior

SITUACIÓ:

Al planeta Ceres, centre de l'activitat diplomàtica de la Galàxia, els Tabilo, que pertanyen al petit planeta de Graves, han presentat una organització anomenada Graves Superior. Aquesta organització té com a objectiu enaltir les qualitats positives dels Tabilo, perquè creuen que ells i elles són els éssers més capaços i més ben dotats per a organitzar la vida i la convivència a la Galàxia, i que ells serien els qui millor aprofitarien els recursos que faciliten a Andròmeda Escola

de Comunicació. Creuen que la resta d'éssers poden fer altres coses dins la Galàxia, però per als líders ells són els millors i els recursos han de ser invertits en ells, atès que són escassos i no es poden malbaratar. Per a sumar adeptes a aquests arguments, han començat a fer accions a les xarxes socials i a Ceres.

PROBLEMA:

Els Tabilo de Graves Superior han elaborat un vídeo en què expliquen que han de ser els únics que vagin a Andròmeda, que cal expulsar de l'escola els éssers d'altres planetes per a la bona inversió dels recursos, i que consideren necessari impedir la presència d'éssers d'altres planetes en els pròxims cursos. Aquest vídeo s'ha llançat en una campanya i està sent molt compartit. Des del llançament de la campanya, el forat creix ràpidament i, amb cada visionat, la seva mida es fa més gran.

MISSIÓ.

Pensa en el lema per a un vídeo que llançarem per a contrarestar la campanya dels Tabilo. Recorda la importància que té per a l'univers saber que som iguals i que ningú no ha d'excloure altres éssers pel seu lloc de procedència.

6.- Memes

SITUACIÓ:

En la sessió de presentació dels projectes finals del primer curs d'Andròmeda en què us trobeu, mentre el segon grup estava fent la seva exposició, algú a trolejat la presentació i han aparegut a la pantalla memes fent befa d'alguns companys i companyes de la classe. Es burlen del seu físic, de la música que els agrada, de les seves capacitats i de moltes altres coses. Això ha generat un gran malestar no només entre els éssers afectats pels memes, sinó entre tota la classe, ja que ha interromput el ritme i s'estan produint atacs que no es poden permetre.

PROBLEMA:

Tal i com temíem, el forat ha crescut des que això va passar; malgrat tot, és molt difícil trobar qui ha estat, ja que els memes han estat elaborats des de comptes desconeguts.

MISSIÓ:

Mentre que un grup de tècnics i tècniques cerquen la manera de desxifrar qui ha estat, alguns companys i companyes esteu reflexionant sobre què representa llançar discursos i memes atacant altres éssers. Us sembla una actitud covarda i llançareu una campanya mirant de conscienciar tota la Galàxia de la responsabilitat de ser autèntics en tots els àmbits de la nostra vida. Volem ser persones compromeses i responsables amb les accions que duem a terme i considerem que és millor per a la convivència fer-nos responsables dels nostres missatges i de les nostres opinions. Per això volem fer un vídeo on parlem de la importància de ser responsables a Internet. Cerca la frase que iniciarà el teu vídeo.

7.- Opu**SITUACIÓ:**

Fa moltes dècades a l'Aliança es va veure la necessitat d'elaborar una Carta dels Drets Interplanetaris i un Codi Ètic. Tots els planetes es van fixar en la Carta dels Drets Humans que la Terra havia elaborat després de la Segona Guerra Mundial. Per a la seva elaboració, tots els planetes s'havien de posar d'acord, però alguns, els més rics i poderosos, s'hi van pensar molt a l'hora d'entrar a l'Aliança i de signar la Carta, perquè un dels principis bàsics n'era la solidaritat interplanetària. Com sabem, aquest Codi va ser incomplet per alguns planetes; d'altres mai no el van voler signar.

PROBLEMA:

És a les nostres mans reconstruir el Codi Ètic de l'Organització de Planetes Units, però ja hi ha planetes que estan fent campanya tot dient que, malgrat que es recuperi, mai no el signaran, perquè no volen cedir res dels seus recursos a d'altres planetes.

MISSIÓ:

La missió serà convèncer l'Univers de la necessitat de solidaritat per al conjunt dels éssers que l'habiten. La solidaritat és una mostra de les nostres eines fonamentals per a poder viure en pau i harmonia. Volem fer una campanya a les xarxes. Pensa en tres accions que podem fer per a convèncer tots els éssers de la Galàxia de la importància de la solidaritat.

8.- Missatges**SITUACIÓ:**

Al grup de la nostra classe d'Andròmeda sempre hi ha qui està compartint notícies i fotos que li van arribant a través d'altres grups. Aquesta persona fa el mateix per a compartir cada cosa que li arriba. No obstant això, molts cops ni tan sols llegeix bé el contingut d'allò que envia. I passa que algunes d'aquestes publicacions ataquen directament molts éssers de la Galàxia: els falten al respecte, els insulten, menyspreen i es riuen de les seves característiques.

PROBLEMA:

Cada vegada que es comparteix un missatge que conté un discurs d'odi, el forat creix i devora més matèria de l'Univers. Això ha estat analitzat per un grup d'estudiants d'Andròmeda, però no saben què han de fer perquè tothom prengui consciència de les repercussions que té donar suport a una publicació plena d'odi o compartir-la. Qui comparteix aquests missatges diu que té la llibertat de fer-ho, però el grup de treball que s'està ocupant d'aquest tema sap que la llibertat no pot anar de la mà de la propagació dels discursos d'odi.

MISSIÓ:

És fonamental advertir els altres estudiants d'Andròmeda i als habitants de la Galàxia que els nostres actes tenen importància. Elaborarem un post on s'expliqui que la llibertat de donar suport i compartir publicacions sempre ha d'estar dins del marc del respecte a la llibertat dels altres. Cerquem un títol suggeridor per a iniciar el nostre post i que molta gent el vulgui llegir.

8- CODI ÈTIC

1. DIVERSITAT Tots els éssers de la nostra Galàxia som diferents i especials: tenim qualitats i característiques diverses. Podem provenir de planetes diferents i haver tingut experiències diferents a cada lloc. I totes han de ser tingudes en compte, s'han de poder compartir i tenir referents per al reconeixement de la nostra diversitat.

2. IGUALTAT. Tots els éssers de la nostra Galàxia tenim dret a decidir quina vida volem viure: els éssers d'aquesta Galàxia tenim dret a tenir unes condicions de vida digna, basada en el repartiment just dels recursos i ens hem de preocupar que totes les persones hi accedeixin.

3. LLIBERTAT. Tots els éssers d'aquesta Galàxia tenim dret a decidir quina vida volem viure, tenint en compte la llibertat dels éssers amb què convivim; les nostres decisions s'han de basar en el principi del respecte a la diversitat i la igualtat d'oportunitats.

4. SOLIDARITAT: Tots els éssers de la Galàxia estem compromesos amb el desenvolupament de la bona convivència: amb aquest objectiu col·laborem tant amb el respecte a la diversitat i el repartiment d'oportunitats com en la defensa de les llibertats.

5. RESPONSABILITAT: Tots els éssers de la Galàxia tenim la responsabilitat de tenir cura de la nostra galàxia i dels seus éssers, tot fent que la diversitat, la igualtat d'oportunitats, la llibertat i la solidaritat siguin una realitat, i per això som responsables que els nostres actes ens adrecin a la bona convivència.

9.- EL ROL DE L'EXPERIÈNCIA:

En diem «L'experiència» de la persona que s'encarrega de dinamitzar i mitjançar entre els equips, tant en l'organització

com en la resolució de les missions i la conquesta del codi ètic. En primer lloc «L'experiència» té la funció de garantir la creació d'equips, alhora que ha de facilitar que tots els equips compreguin la finalitat del joc i les regles que en permeten el funcionament. A més a més, s'ha d'assegurar que cada persona qui hi participa entengui el personatge que representa, l'habilitat que té i la història del planeta d'on procedeix, com també l'habilitat que li aporta el planeta respectiu. Un cop tothom ha comprès el seu paper i aquest funcionament, arriba el moment que «L'experiència» plantegi les missions. Cada missió treballa amb una sèrie de valors i cal triar en funció d'allò que es consideri més adient per a cada aula. Si no es disposa de prou temps per a escometre les 10 missions, es procurarà que surtin missions de cadascun dels cinc punts del codi ètic, i no dues missions del mateix punt. S'explica a tots els equips la situació, el problema i el repte de la missió. Feta l'explicació, es deixa temps per al treball en equips. Durant el temps de treball per equips «L'experiència» ha de passar pels equips mirant d'aclarir dubtes no resolts, ajudar que s'identifiquin les habilitats dels éssers i que les apliquin en la resolució de la missió d'una manera adient. El treball per equips no ha de superar els 20 minuts per missió; passat aquest temps, «L'experiència» té la tasca de dinamitzar l'exposició conjunta de la resolució de la missió. Ha de facilitar la solució per a la puntuació. Ha de vetllar perquè la puntuació que rep cada equip sigui justa i proporcionada i ha de mitjançar perquè es resolgui al plenari quina creuen que és la manera de resoldre la missió, per tal que s'aconsegueixi el principi del codi ètic que ajudarà a salvar «L'Aliança». «L'experiència» vetlla perquè cadascuna de les fases del joc es realitzi en un clima de diàleg, respecte, creativitat i harmonia. Facilem a «L'experiència» una sèrie de claus. D'una banda, té la «Carta de l'Experiència» amb indicacions resumides per a facilitar la dinamització del joc i una taula on es troben enllaçades les missions amb el discurs d'odi que reflecteixen, l'acció que cal dur a terme per a resoldre la missió, i el punt del codi ètic a què es refereix. D'altra banda, presentem tot seguit una taula resum amb els noms dels personatges i els planetes que s'hi associen, amb les habilitats i actituds respectives.

Nom	Habilitat	Actitud	Nom	Habilitat	Actitud
YIM	Pràctic	Conscient del temps que té per a resoldre els problemes als quals cerca sempre una solució.	GANIMEDES	INCLUSIÓ	Mira que tot el grup posi en marxa les seves habilitats i capacitats.
YINA	Tenacitat	Anima el grup a entendre's i arribar a acords.	NÈMESI	DIÀLEG	Tenen la capacitat d'escoltar, comprendre, valoritzar i relacionar les opinions de tots els éssers.
KORKO	Creativitat	És capaç de plantejar idees originals i diferents d'allò que ja s'ha dit al grup per a ajudar a resoldre els problemes.	NEBULOSA FOSCA D'ORION	PARTICIPACIÓ	Cerca que tothom hi participi i fomenta que s'arribi a acords per consens.
RAIR	Empatia	Mira de conèixer-ne totes les opinions.	KRONOS	SUPORT MUTU	Ajuda que tot el grup se senti bé.
AMAAL	Lideratge	Coordina el grup perquè cadascú hi aportï la seva millor habilitat.	KAVILI	JUSTÍCIA	Ajuda a cercar solucions justes per a tots els éssers.
POLAR SOK	Cooperació	Recorda la importància que té que tothom ha de treballar conjuntament per a assolir l'objectiu.	TERRA	NO RENDIR-SE	No permetrà que ningú al grup es rendeixi. Arribarem a la millor solució.
ROM	Reflexió	Calme el grup en moments de tensió.	HÒRIZON	SOLIDARITAT	Aposta per les solucions que cerquen l'interès col·lectiu de tota la Galàxia per damunt dels interessos particulars dels planetes.
RAXA	Coneixement	Aporta coneixement al grup i cerca en el seu entorn les respostes als dubtes que hi poden sorgir. Raxa serà l'única jugadora que podrà consultar Internet o s'aixecarà a preguntar si hi té cap dubte.	CERES	MEDIACIÓ	Analitza els pros i els contres de cada aportació i els mostra al grup per a ajudar a trobar la millor solució.

10.- TAULA: SITUACIÓ- DISCURS DE L'ODI- MISSIÓ-PUNT DEL CODI ÈTIC A QUÈ ES REFEREIX

SITUACIÓ	DISCURSO DEL ODI QUE REFLEJA	MISSION	PUNTO DEL CÓDIGO ÉTICO AL QUE SE REFIERE
1.- Les Olimpíades de Pilota Supersònica	No respecte de la diversitat	Lema per a una concentració en rebuig del boicot	RESPONSABILITAT
2.- Wiris i Ostens	Masclisme	Lema per al vídeo	IGUALTAT
3.- No és només a Nirud	Aporofòbia	Frase principal de la campanya	SOLIDARITAT
4.- Nions	Radicalisme	Missatge per a publicar	DIVERSITAT
5.- Graves Superior	Xenofòbia	Lema per a vídeo	IGUALTAT
6.- Memes	Ús responsable de les xarxes	Frase per a vídeo	RESPONSABILITAT
7.- OPU	Incompliment del Codi Ètic	Tres accions per a una campanya	SOLIDARITAT
8.- Missatges	Viralitza discursos de l'odi	Títol d'inici d'un post	LLIBERTAT

DIARI DE BORD PER A RESOLDRE LES MISSIONS

NOM DE LA MISSIÓ	
QUIN ÉS EL DISCURS DE L'ODI QUE FA CRÉIXER EL FORAT NEGRE?	

PERSONATGES I HABILITATS QUE PARTICIPEN EN LA MISSIÓ

Marca amb un tic els personatges que participaran en la resolució de la missió i argumenta els motius pels quals has triat aquesta habilitat.

Nom	Habilitat	√	Motiu
YIM	<i>Pràctic</i>		
YINA	<i>Tenacitat</i>		
KORKO	<i>Creativitat</i>		
RAIR	<i>Empatia</i>		
AMAAL	<i>Lideratge</i>		
POLAR SOK	<i>Cooperació</i>		
ROM	<i>Reflexió</i>		
RAXA	<i>Coneixement</i>		

PLANETES I HABILITATS QUE PARTICIPEN EN LA MISSIÓ

Marca amb un tic els personatges que participaran en la resolució de la missió i argumenta els motius pels quals has triat aquesta habilitat.

Nom	Habilitat	✓	Motiu
GANIMEDES	INCLUSIÓ		
NÈMESI	DIÀLEG		
NEBULOSA FOSCA D'ORION	PARTICIPACIÓ		
KRONOS	SUPORT MUTU		
KAVILI	JUSTÍCIA		
TERRA	NO RENDIR-SE		
HÒRIZON	SOLIDARITAT		
CERES	MEDIACIÓ		

RESOL LA MISSIÓ

QUIN ÉS EL PUNT DEL CODI ÈTIC QUE NECESSITEM PER A UNA BONA CONVIVÈNCIA?

Aquest punt només l'escriurà el grup que hagi guanyat la carta amb un dels principis del Codi Ètic. Copia aquí que diu la targeta.

PUNTUACIÓ

	VALOR	TOTAL
DISCURS DE L'ODI	1 punt	
PARTICIPACIÓ DE PERSONATGES PARTICIPACIÓ DE PLANETES	0,25 per argument	
PROPOSTA	1 punt	
	TOTAL	

Somos más

MANUAL DE JOC PER A EDUCADORS/ES **SALVEM L'UNIVERS**

JOC DE ROL PER A COMBATRE ELS DISCURSOS D'ODI I EL RADICALISME A LES XARXES

